



**16° ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A  
JANE CRISTINA – INF.5B  
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I5: \_\_\_\_\_**

**14/06/2021- SEGUNDA-FEIRA**

Bom dia!!! Nessa semana vamos realizar atividades e brincadeiras sobre a Festa Junina!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem.</li> <li>• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EO06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas, e culturas, da produção musical brasileira.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>



<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>Vocês sabem como surgiu a Festa Junina???</u></b></p> <p>O começo da Festa Junina ao Brasil remonta ao século XVI.</p> <p>As Festas Juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições.</p> <p>A Festa Junina é uma cultura nacional (brasileira)!!</p> <p>Vamos assistir a um vídeo que explica como surgiu a Festa Junina!!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h74mF9rb7IE">https://www.youtube.com/watch?v=h74mF9rb7IE</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>1 - Observe a cena, e vamos contar quantos docinhos à turma da Mônica tem em cada bandeja, após, pinte o desenho bem bonito.</p> <p>2 – Colar bolinhas de papel crepom na espiga de milho.</p>



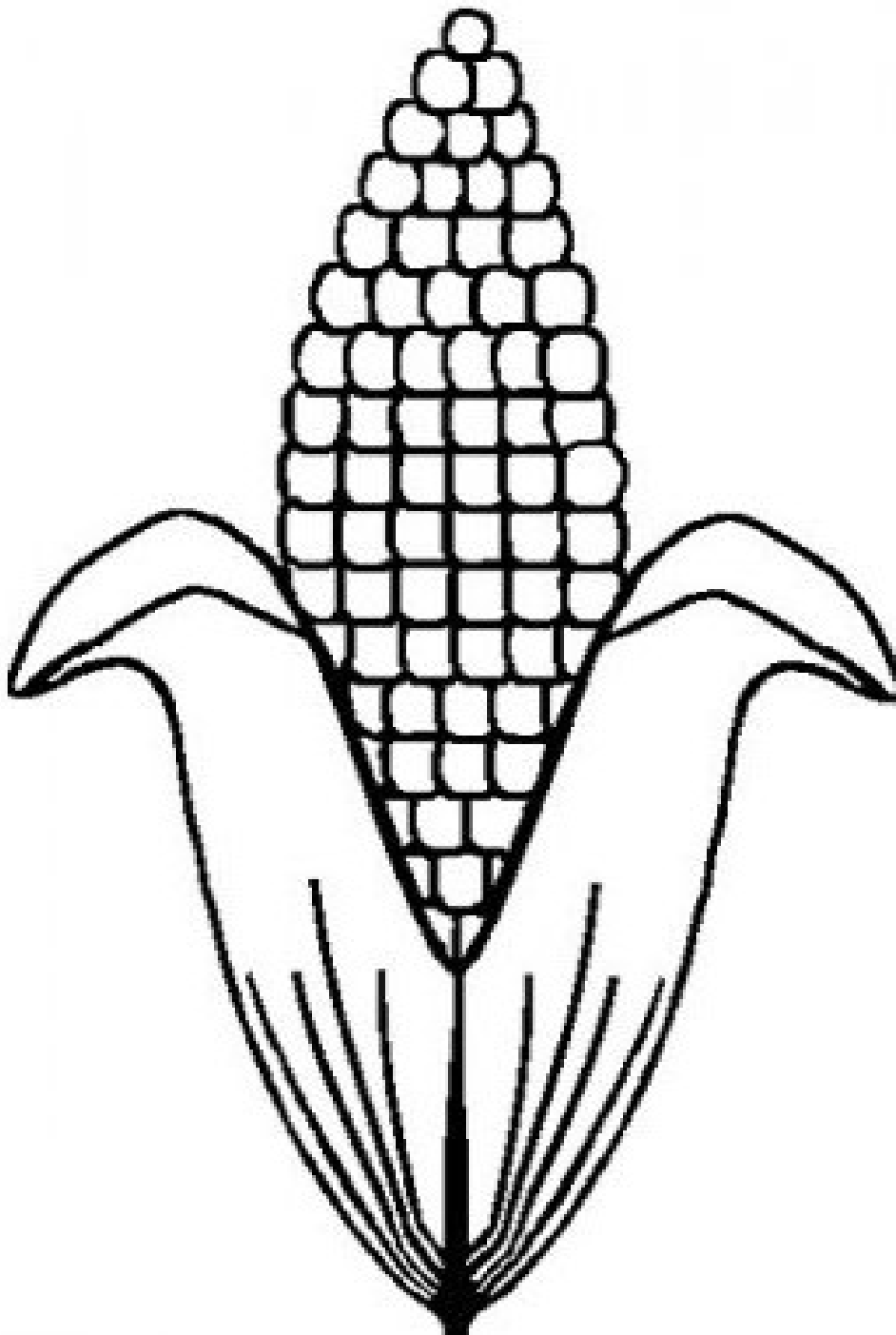
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA A FESTA JUNINA!  
VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA!






**VAMOS DEIXAR A ESPIGA DE MILHO BEM BONITA??? COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOL DE COR VERDE NA FOLHA E DE COR AMARELA NA ESPIGA DO MILHO!**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15/06/2021-TERÇA-FEIRA**

<p>Bom dia Crianças!!!!!! Hoje vamos realizar uma atividade de Festa Junina bem divertida, chamem o pessoal da sua casa e vamos dançar!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços, sons, cores e formas: Música e dança.Linguagem visual.</li> <li>• O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: números e quantidades. Contagem.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03E006)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas, e culturas, da produção musical brasileira.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Expressar suas observações pela oralidade e registros.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>A quadrilha, também chamada de quadrilha junina, quadrilha caipira ou quadrilha matuta, é um estilo de dança folclórica coletiva muito popular no Brasil. Essa dança de teor caipira é típica das festas juninas, que geralmente acontecem nos meses de junho e julho em todas as regiões do país.</p> <p>Com predomínio de instrumentos bem tradicionais, como viola, triângulo, sanfona, zabumba e pandeiro, os principais ritmos encontrados nas festas juninas são oriundos do nosso Nordeste Brasileiro, com destaque para o Xaxado, Baião, Xote, samba-de-coco e quadrilha.</p> <p><b>Vamos lá!! Cantar e dançar???</b></p> <p>Vamos assistir o vídeo com a música Festa de São JoãoZis que está no grupo de whatsapp.</p>



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eU9MdTES5pk&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=eU9MdTES5pk&amp;t=42s</a></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Após, assistir o vídeo, dançar e observar as imagens converse com seus pais, sobre o que você mais gosta de fazer e comer na Festa Junina.</li> <li>✓ Tente também completar a palavra FESTA JUNINA, com as vogais que estão faltando!!!!</li> <li>✓ Em seguida, observe o desenho do jogo dos 7 erros, realize a atividade marcando um x colorido onde está faltando algo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CAPRICHE NA PINTURA!!!!!!</b></p>

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E COMPLE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

**FESTA JUNINA**

**F \_\_ ST \_\_ J \_\_ N \_\_ N \_\_**



# Jogo dos 7 ERROS



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

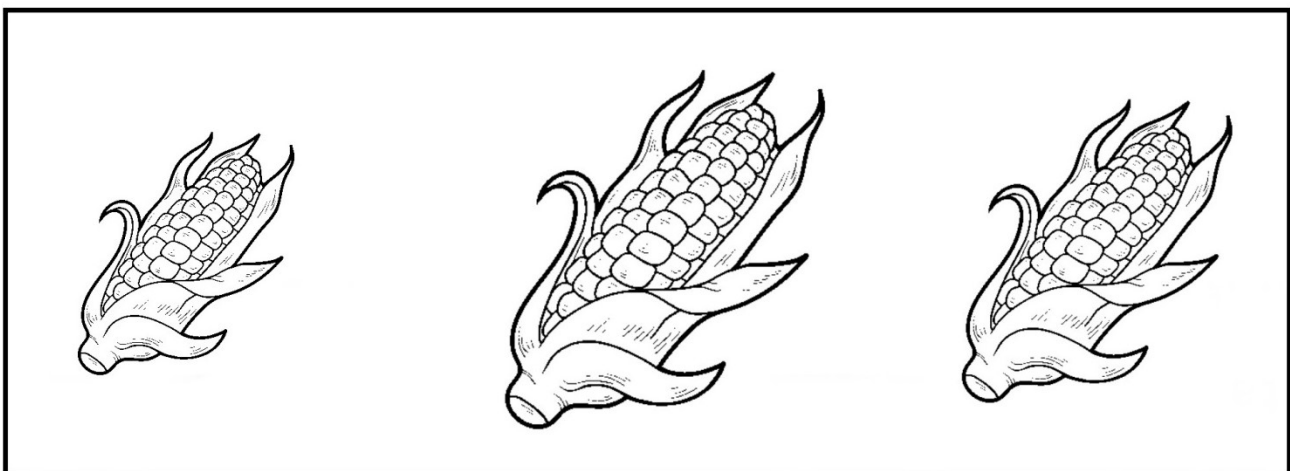
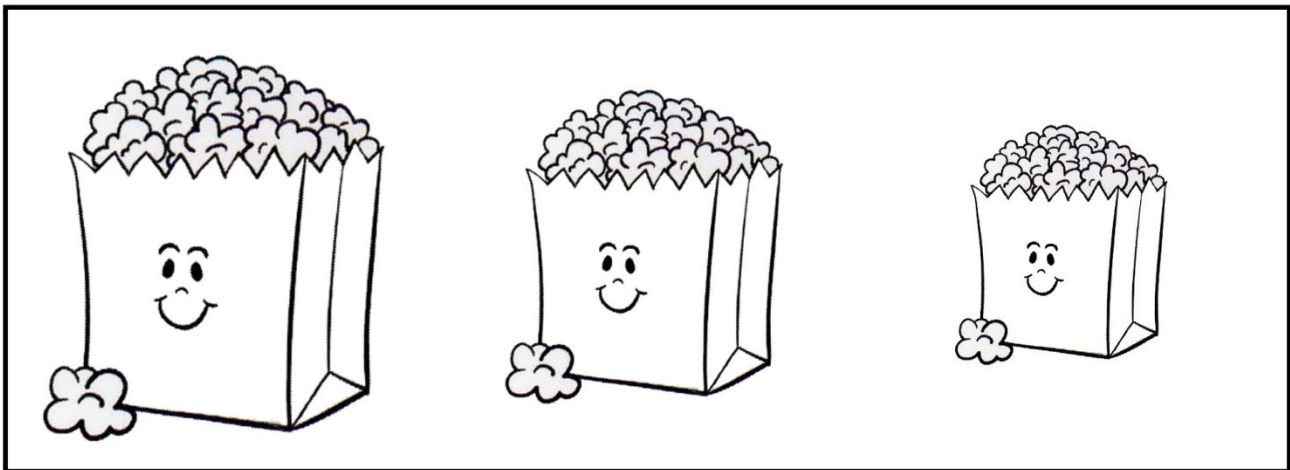
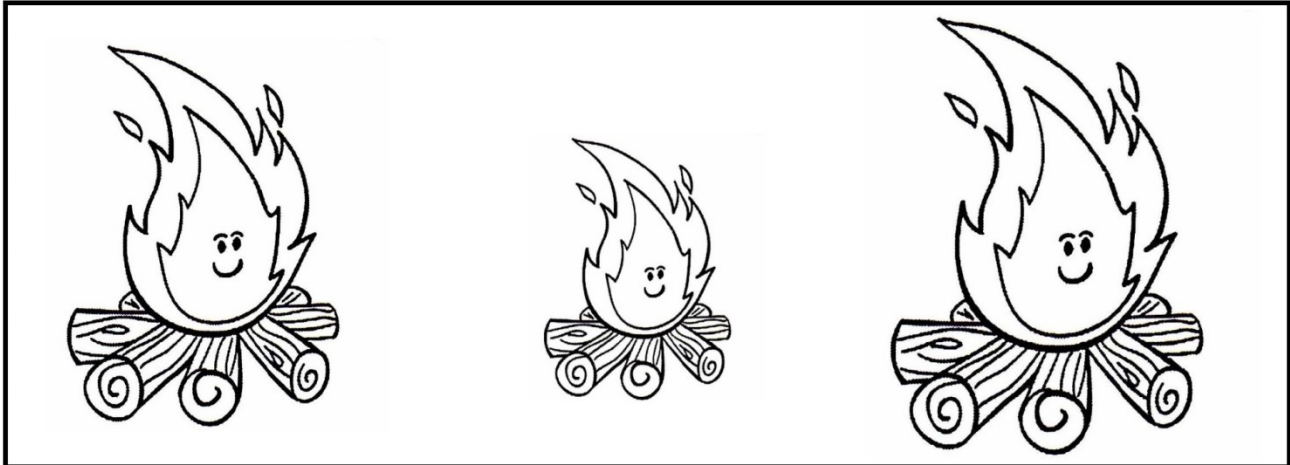
**16/06/2021 –QUARTA-FEIRA**

E lá vamos nós para mais um dia...	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização de objetos. Noção espacial.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET01)</b> Comparar tamanhos, pesos, volumes e temperaturas de objetos, estabelecendo relações. Usar características opostas das grandezas de objetos (grande/pequeno/maior/menor) ao falar sobre eles. Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar os objetos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>A atividade de hoje tem como objetivo auxiliar as crianças a identificar as noções de grandeza. Além de trabalhar os conceitos de “<b>MAIOR e menor</b>”, esta atividade permite o desenvolvimento da capacidade de observação, percepção visual, concentração e atenção dos alunos.</p> <p>O link abaixo nos ensina melhor o conceito de MAIOR e menor, prestem muita atenção:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLFNS-AKMYI">https://www.youtube.com/watch?v=PLFNS-AKMYI</a></p> <p>Após assistir ao vídeo, o responsável que te acompanha na realização das atividades irá pegar objetos de sua casa e pedir para que você fale o que é <b>MAIOR e menor, GRANDE</b> ou <b>pequeno</b>, sempre comparando um com o outro para melhor fixação do conteúdo.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Agora estão prontos???</p> <p>Prestem atenção nas atividades a seguir e faça o que foi solicitado.</p>





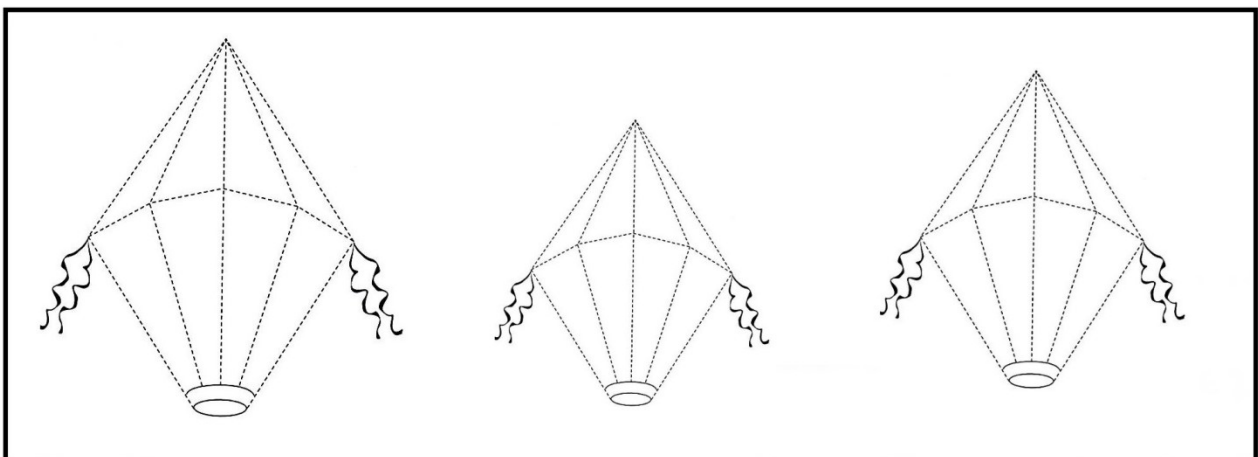
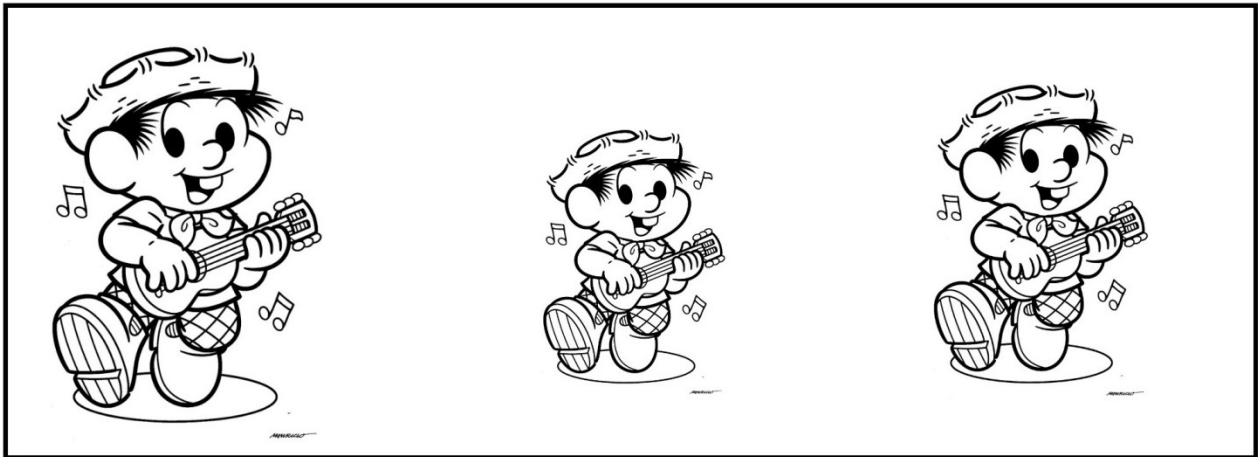
**CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIRCULE E PINTE O MAIOR DESENHO DE CADA QUADRO:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**17/06/2021 –QUINTA-FEIRA**

Sabiam que aprendemos brincando???	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós: Regras. Autonomia e Identidade.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Semelhanças e diferenças entre elementos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EO03)</b> Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.</p> <p><b>(EI03ET05)</b> Agrupar objetos/figuras a partir de observação, manuseio e comparações sobre suas propriedades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O jogo da memória ajuda a desenvolver as relações pessoais entre os pequenos. Na Educação Infantil, as crianças são encorajadas a construir conhecimentos e descobrir o mundo por meio de experiências estimulantes e divertidas.</p> <p>Além da diversão, os jogos de memória trazem muitos benefícios, como o desenvolvimento do raciocínio rápido, da noção espacial, da memória fotográfica, ajuda a construir a ideia de competição e a importância de saber ganhar ou perder, e incentiva a socialização, já que o <b>jogo</b> permite que mais de uma pessoa participe.</p> <p>Vamos brincar e aprender???</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Na folha a seguir está nosso jogo da memória, pinte os desenhos que forem iguais da mesma cor, pois assim a visualização fica mais fácil, cole na folha colorida que esta junto com o roteiro e recorte as peças.</p> <p>Divirtam-se!!!</p>



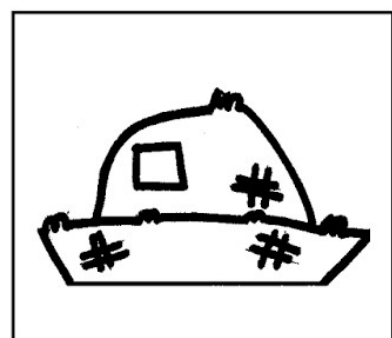
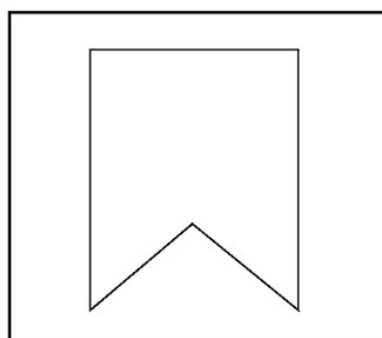
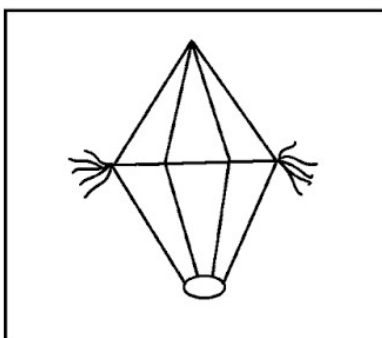
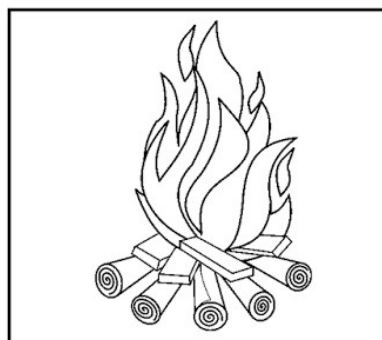
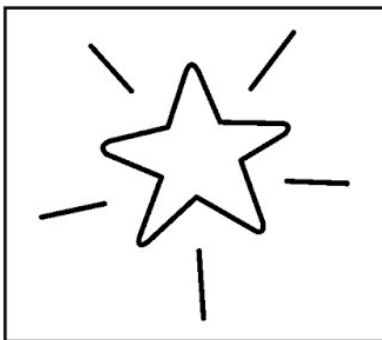
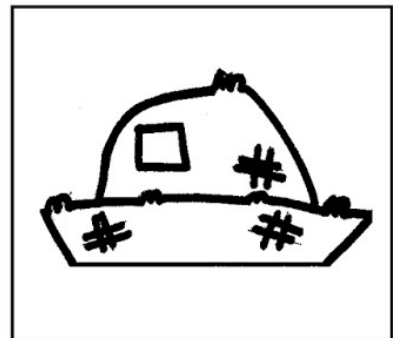
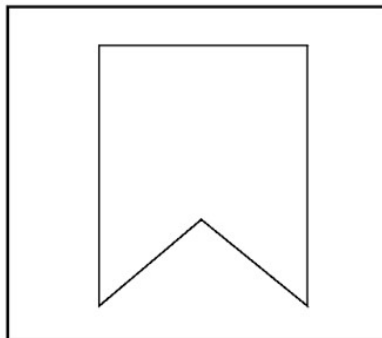
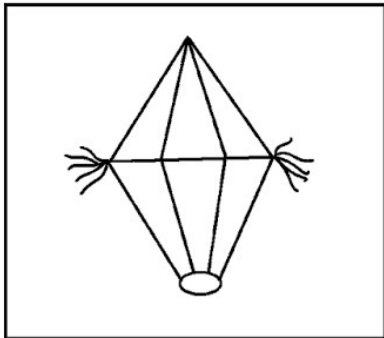
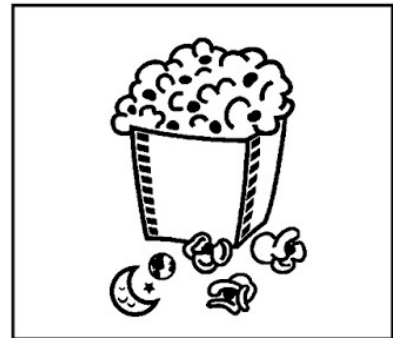
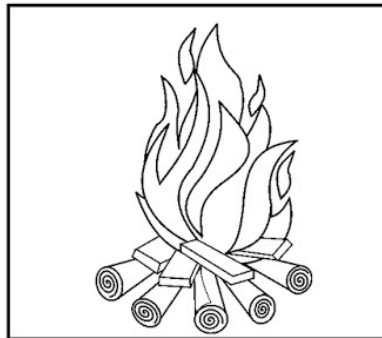
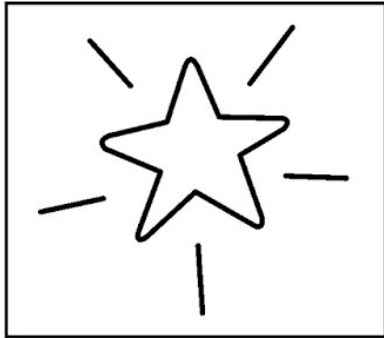
**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



# JOGO DA MEMÓRIA





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18/06/2021- SEXTA-FEIRA**

<p>Mais uma semana está se encerrando!!!! Continuem se esforçando e realizando as atividades com muito capricho!!! Beijos e até Segunda-feira...</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: representação de quantidade.</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: identificação do próprio nome e escrita.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer letras, escrever o próprio nome.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>As bandeirolas surgiram a partir de uma tradição religiosa, onde alguns santos eram pregados nas bandeiras para serem admirados durante a festa. Assim, passaram a fazer bandeirinhas pequenas e coloridas para alegrar o ambiente da festa.</p> <p>Vamos assistir a um vídeo que mostra como podemos fazer bandeirinha para enfeitar a nossa festa.</p> <p><a href="https://youtu.be/vjXIAOIk64M">https://youtu.be/vjXIAOIk64M</a></p> <p>É super fácil!!! Usem papéis coloridos que tenham em casa. Pode ser folhas de revistas e jornais usados.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Depois de assistir o vídeo e enfeitar a sua casa com as bandeirinhas, estourem pipoca, que é uma comida típica de festa junina e divirtam-se com sua família dançando a música que já aprenderam na aula desta semana, mandem fotos para a professora.</li><li>✓ Em seguida realize a atividade abaixo, desenhando bandeirinhas no cordão até completar a quantidade pedida.</li><li>✓ Por último, procure na figura do saco de pipocas, as letrinhas que forma seu nome.</li></ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPLETE OS CORDÕES DAS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM O NUMERAL:**

4

3

5

2

1

6

9

7

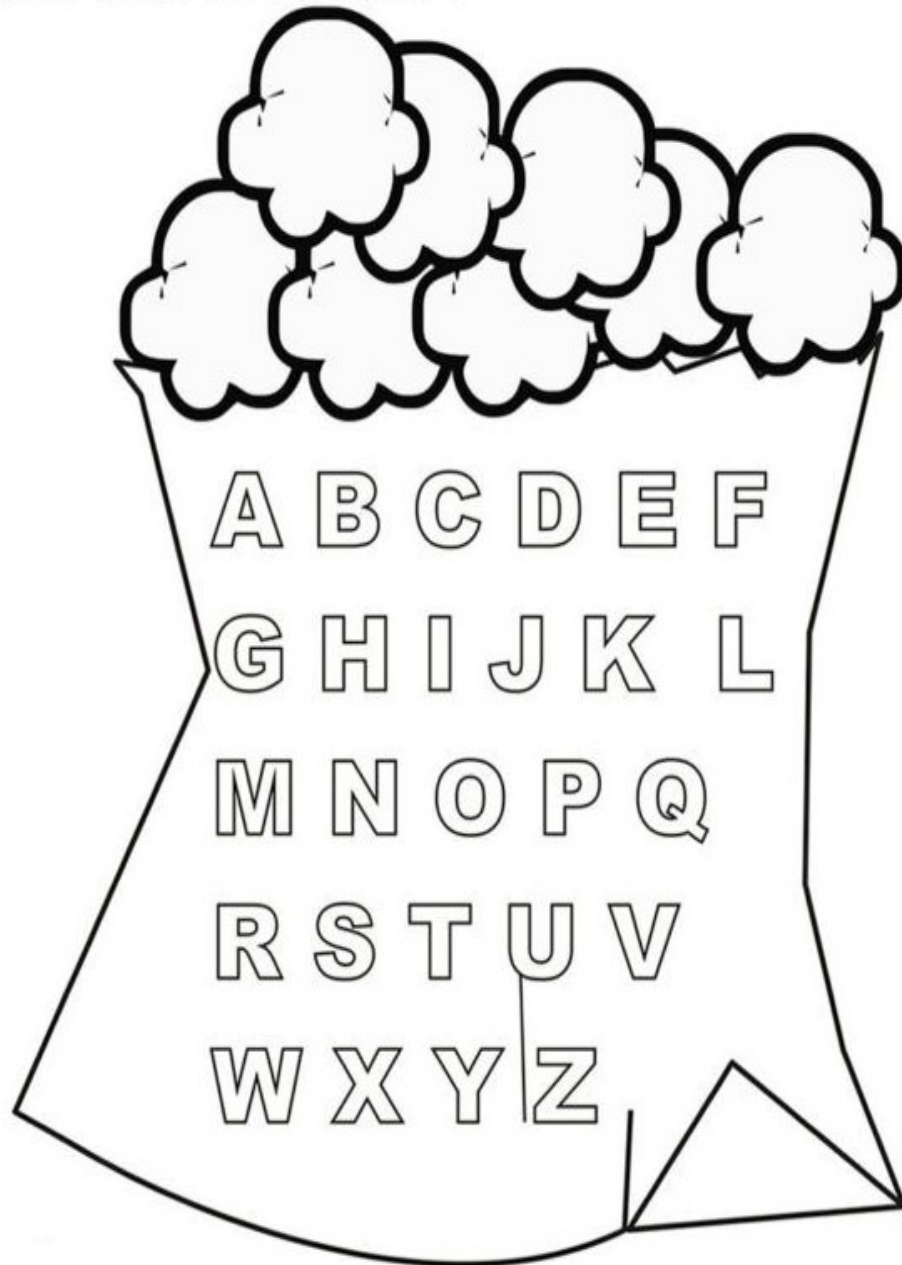
8





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROCURE NO SACO DE PIPOCAS AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:**



**ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO.**